

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, модулей специальности

Банковское дело

Все программы разработаны на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело

Рабочие программы общеобразовательных учебных разработаны с учетом требований ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413, ред. от 29.12.2014, ФГОС среднего профессионального образования и спецификой ППССЗ.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин являются составной частью программно-методического сопровождения ОПОП СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательные учебные дисциплины (общие)

Дисциплина

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Учебная дисциплина «Русский язык» относится к обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования и входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• *метапредметных:*

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен:

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 39 |

| | |
|---|----|
| Доклады, презентации | 12 |
| Конспектирование | 4 |
| Работа с текстом | 7 |
| Подготовка к зачету | 2 |
| Выполнение упражнений | 11 |
| Ответ на вопрос | 3 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили языка

Раздел 2. Лексика и фразеология

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Раздел 5. Морфология и орфография

Раздел 6. Служебные части речи

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация

Дисциплина

«ЛИТЕРАТУРА»

Учебная дисциплина « Литература» относится к обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования и входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины « литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

— использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

— умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

— умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

— умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

— сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

— сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

— владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

— владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

— владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

— знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

— сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

— способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

— владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни,

созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

— сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

знать/понимать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная

деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>175</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>117</i> |
| в том числе: | |
| практические работы | <i>15</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>58</i> |
| <i>Доклады, презентации</i> | <i>7</i> |
| <i>Конспектирование</i> | <i>6</i> |
| <i>Работа с текстом</i> | <i>11</i> |
| <i>Выполнение заданий из учебника</i> | <i>31</i> |
| <i>Анализ эпизода</i> | <i>3</i> |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Содержание дисциплины

Раздел 1. Русская литература XIX века

Раздел 2. Литература XX века

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Учебная дисциплина «Иностранный язык (Английский)» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Иностранный язык (Английский)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 175 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: | |

| | |
|--|-----|
| практические | 117 |
| контрольные работы | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 58 |
| <i>Презентации</i> | 30 |
| <i>Сообщения</i> | 3 |
| <i>Проект</i> | 20 |
| <i>Сочинение</i> | 5 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

Содержание дисциплины

Введение

Модуль 1. Основной модуль

Тема 1.1. Разные люди и характеры

Тема 1.2. Путешествие по миру

Тема 1.3. Увлекательное чтение

Тема 1.4. Люди в различных ситуациях

Тема 1.5. Жизнь в прошлом и будущем

Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации

Тема 1.7. Стихийные бедствия

Тема 1.8. Профессия

Тема 1.9. Спорт

Тема 1.10. Великобритания

Тема 1.11. Окружающая среда

Тема 1.12. Еда

Тема 1.13. Досуг

Тема 1.14. НТП

Модуль 2. Business English

Тема 2.1. Деятельность Банков

Тема 2.2. Корпоративное устройство банка

Тема 2.3. Выдающиеся исторические личности

Тема 2.4. Переговоры

Тема 2.5. Этикет делового общения

Дисциплина

«МАТЕМАТИКА: алгебра, начала математического анализа, геометрия»

Учебная дисциплина «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

– сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• **предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 363 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 242 |
| в том числе: | |
| практические работы | 144 |
| контрольные работы | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 121 |
| Доклады, презентации | 6 |
| Конспектирование | 34 |
| Решение задач | 26 |
| Решение дополнительных упражнений | 55 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

Содержание дисциплины

Введение

Тема 1. Развитие понятия о числе.

Тема 2. Корни, степени и логарифмы

Тема 3. Функции, их свойства и графики

Тема 4. Степенная функция, её свойства и график. Рациональные, иррациональные уравнения и неравенства

Тема 5. Показательная функция, её свойства и график. Показательные уравнения и неравенства

Тема 6. Логарифмическая функция, её свойства и график. Логарифмические уравнения и неравенства

Тема 7. Основы тригонометрии

Тема 8. Тригонометрические функции, их свойства и графики. Тригонометрические уравнения и неравенства

Тема 9. Начала математического анализа

Тема 10. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 11. Координаты и векторы

Тема 12 Многогранники

Тема 13 Тела и поверхности вращения

Тема 14 Измерения в геометрии

Тема 15 Элементы комбинаторики

Тема 16 Элементы теории вероятностей и математической статистики

Дисциплина

«ИСТОРИЯ»

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

— сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

— становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

— **готовность к служению Отечеству, его защите;**

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономи-

ки, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

— сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

— владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

— сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

— владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

— сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 175 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: | |
| Семинары | 9 |
| коллоквиумы | 1 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 58 |
| в том числе: | |
| <i>презентации;</i> | 38 |
| <i>тезисы;</i> | 4 |
| <i>хронологические и сравнительные таблицы;</i> | 13 |
| <i>конспекты;</i> | 1 |
| <i>терминологические словари</i> | 2 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Раздел 2. Цивилизации древнего мира

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века

Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века

Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI–XVIII вв.

Раздел 6. Россия в XVIII веке

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации

Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Раздел 9. Россия в XIX веке

Раздел 10. От новой истории к новейшей

Раздел 11. Между мировыми войнами

Раздел 12. Вторая мировая война

Раздел 13. Мир во второй половине XX века

Раздел 14. СССР в 1945–1991 г.г.

Тема 14.1 СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе

Тема 14.2 Советский Союз в период частичной либерализации режима

Тема 14.3 СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов.

Тема 14.4 СССР в период перестройки

Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков

Тема 15.1 Мир в XXI в. Российская Федерация на современном этапе

Дисциплина

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Дисциплина является базовой и входит в состав цикла общеобразовательных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен уметь:

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 178 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 115 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 61 |
| в том числе: | |

| | |
|----------------------------------|----------------------------|
| Выполнение комплексов упражнений | 61 |
| Итоговая аттестация в форме | дифференцированного зачета |

Содержание дисциплины

Введение. Основы здорового образа жизни.

Раздел 1. Легкая атлетика

Раздел 2. Спортивные игры (волейбол)

Раздел 3. Гимнастика

Раздел 4. Профессионально прикладная физическая подготовка.

Раздел 5. Спортивные игры (баскетбол)

Раздел 6. Кроссовая подготовка

Дисциплина

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

— освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

— владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 105 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: | 44 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 35 |
| в том числе: | |
| <i>Рефераты</i> | 10 |
| <i>презентации</i> | 25 |
| <i>Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета</i> | |

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья

Тема 1.1. Основы здорового образа жизни. Правила и безопасность дорожного движения

Тема 1.2. Основы медицинских знаний

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)

Тема 2.3. Гражданская оборона

Тема 2.4. Государственная служба по охране здоровья и безопасности граждан

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1. История создания Вооруженных сил России

Тема 3.2. Организационная структура В.С.

Тема 3.3. Воинская обязанность

Тема 3.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества.

Общеобразовательные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

Дисциплина

«ИНФОРМАТИКА»

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования и предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

• **личностные:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметные:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 150 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 100 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 56 |
| контрольная работа | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 50 |
| в том числе: | |
| Самостоятельная работа над рефератом | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа: | |
| • Подготовка презентаций | 20 |
| • Подготовка докладов | 6 |
| • Подготовка сообщений | 12 |
| • Домашняя контрольная работа | 12 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

Содержание дисциплины

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел 5 Телекоммуникационные технологии

Дисциплина

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных**:

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных**:

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных**:

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| семинарские занятия | 15 |
| контрольные работы | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 39 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа (домашняя) | 19 |
| составление опорного конспекта | 20 |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

Содержание дисциплины

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе

Тема 1.1. Природа человека выраженные и приобретённые качества.

Тема 1.2. Общество как сложная система

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

Раздел 3. Социальные отношения.

Тема 3.1. Социальная роль и социальная стратификация.

Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.

Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы.

Раздел 4. Политика как общественное явление.

Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

Тема 4.2. Участники политического процесса.

Дисциплина

«ЭКОНОМИКА»

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. учебная дисциплина «Экономика» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

В рамках дисциплины Экономика студенты выполняют индивидуальный проект.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

Предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 150 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 100 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 24 |
| контрольные работы | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 50 |
| в том числе: | |
| Разработка презентаций по темам занятий, докладов | 25 |
| Индивидуальный проект | 25 |
| Ведение словаря экономических терминов | 8 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

Содержание дисциплины

Тема 1 Экономика и экономическая наука

Тема 2 Семейный бюджет

Тема 3 Рыночная экономика

Тема 4 Труд и заработная плата

Тема 5 Деньги и банки

Тема 6 Государство и экономика

Тема 7 Международная экономика

Темы индивидуальных проектов

1. Экономическая наука как система наук теоретического и прикладного характера.
2. Экономические системы общества.
3. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли
4. Собственность как экономическая категория.
5. Товар и деньги.
6. Глобальные экономические проблемы общества
7. Спрос и предложение как основы рыночного механизма.
8. Организационно-правовые формы предпринимательства.
9. Движение капитала.
10. Проблемы организации предпринимательской деятельности.
11. Издержки и прибыль.
12. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ
13. Главные экономические проблемы России на современном историческом этапе
14. Модель рынка совершенной (чистой) конкуренции.
15. Современные научные методы познания в области экономики.
16. Государственное антимонопольное регулирование.
17. Модели рынков олигополии и монополистической конкуренции.
18. Рынок труда (рабочей силы). Человеческий капитал.
19. Рынок земли и других природных ресурсов. Теория ренты.
20. Национальная экономика и ее структура.
21. Национальное богатство.
22. Валовой внутренний продукт (ВВП).
23. Инфляция. Антиинфляционные мероприятия.
24. Безработица. Государственная политика занятости.
25. Сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии обще-

ства.

26. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
27. Государство в рыночной экономике.
28. Проблемы и перспективы развития малого предпринимательства в России
29. Денежное обращение. Денежные реформы.
30. Банковская система.
31. Институциональные преобразования российской экономики при переходе к рыночной системе
32. Денежно-кредитная политика центрального банка.
33. Сущность протекционизма: его достоинства и недостатки
34. Сущность фритредерства как государственной политики в сфере внешней торговли
35. Доходы и уровень жизни.
36. Социальная политика государства в условиях рыночной экономики.
37. Экономические кризисы в истории России.
38. Современная ситуация в экономике России.
39. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
40. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
41. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
42. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
43. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
44. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
45. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
46. Мировой опыт свободных экономических зон.
47. Теории глобализации (Т.Левитт, Дж. Стиглиц, Ж. П. Аллегре, П.Даниелс)
48. Международные валютно-финансовые организации.

Дисциплина

«ПРАВО»

Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Право» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
 - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
 - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
 - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
 - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
 - сформированность основ правового мышления;
 - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
 - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
 - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
 - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 128 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 85 |
| в том числе: | |
| семинарские занятия | 27 |
| контрольные работы | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 43 |
| в том числе: | |
| Конспектирование, подготовка рефератов и ответов на вопросы | 43 |
| Итоговая аттестация в форме <i>Дифференцированного зачёта</i> | |

Содержание дисциплины

Введение

Тема 1. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 3. Отрасли российского права

Тема 4. Международное право и его особенности

Дисциплина

«ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

Учебная дисциплина «Естествознание» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Естествознание» относится к общеобразовательным учебным дисциплинам по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

• метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• предметных:

- сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

- применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

— сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

— владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

— сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>161</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>108</i> |
| в том числе: | |
| Практические занятия | <i>6</i> |
| лабораторные работы | <i>5</i> |
| контрольные работы | <i>6</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>53</i> |
| <i>Доклады, презентации</i> | <i>22</i> |
| <i>Схема-конспект</i> | <i>24</i> |
| <i>Составление таблиц</i> | <i>5</i> |
| <i>Решение задач</i> | <i>2</i> |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Физика

Тема 1.1. Механика.

Тема 1.2. Колебания и волны

Тема 1.3. Основы молекулярной физики и термодинамики

Тема 1.4. Основы электродинамики

Тема 1.5. Элементы квантовой физики

Раздел 2. Астрономия

Тема 2.1. Вселенная и ее эволюция

Раздел 3. Химия

Введение

Тема 3.1. Общая и неорганическая химия

Тема 3.2. Органическая химия

Тема 3.3. Химия и жизнь

Раздел 4. Биология

Тема 4.1. Биология – совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии

Тема 4.2. Клетка

Тема 4.3. Организм

Дисциплина

«ГЕОГРАФИЯ»

Учебная дисциплина «География» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). Место учебной дисциплины «География» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение следующих результатов

личностные:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к самообразованию саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практике;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить контраргументы;
- критичность мышления, владения первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметные

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

— понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• **предметных:**

— владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

— владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

— сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

— владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

— владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

— владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

— владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

— сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 39 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 4 |
| контрольная работа | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 19 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа (домашняя) | 10 |
| составление опорного конспекта | 9 |
| Итоговая аттестация в форме <i>Дифференцированного зачёта</i> | |

Содержание дисциплины

Введение

Тема 1. Источники географической информации

Тема 2. Политическая карта мира

Тема 3. География населения мира

Тема 4. География мировых природных ресурсов

Тема 5. География мирового хозяйства

Тема 6. Регионы и страны мира

Тема 7. Россия в современном мире

Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся

Дисциплина

«ИСТОРИЯ ДОНСКОГО КРАЯ»

Учебная дисциплина «История Донского края» является дополнительным учебным предметом по выбору обучающихся.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «История Донского края» обучающийся должен: *уметь:*

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- анализировать историческую информацию;
- структурировать и систематизировать материал;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, доклада, реферата.

знать:

- основные факты, процессы и явления истории Донского края;
- периодизацию истории Дона и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших исторических проблем;
- основные исторические термины и даты отечественной истории и истории Донского края;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| практические занятия | - |
| теоретические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| конспекты | 6 |
| таблицы | 2 |
| доклады | 3 |
| рефераты | 2 |
| терминологический диктант | 1 |
| презентационные проекты | 4 |
| Итоговая аттестация: дифференцированный зачет | |

Содержание дисциплины

Раздел 1. Доиндустриальная эпоха Донского края

Раздел 2. Политическое развитие и становление экономики Донского края в эпоху индустриализации и модернизации

Раздел 3. Формирование современной социально-экономической и историко-культурной модели Донского региона

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Дисциплина

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| семинарские занятия | 12 |
| контрольные работы | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| составление опорного конспекта | 10 |
| Итоговая аттестация в форме <i>Экзамена</i> | |

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени

Тема 2. Человек – сознание - познание

Тема 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)

Тема 4. Социальная жизнь

Дисциплина

«ИСТОРИЯ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>63</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>51</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>12</i> |
| теоретические занятия | <i>39</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>12</i> |
| презентационные проекты | <i>5</i> |
| терминологические словари | <i>5</i> |
| конспекты | <i>2</i> |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Содержание дисциплины

Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».

Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.

Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI вв

Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.

Дисциплина

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные категории и понятия грамматики иностранного языка;
- лексические единицы профессиональной тематики;
- основные категории и понятия фонетики иностранного языка;
- особенности и закономерности делового языка.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 180 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 142 |
| в том числе: | |
| практические | 142 |
| контрольные работы | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 38 |
| Сочинение, диалоги, презентации | 34 |
| Письмо | 4 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

Содержание дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Раздел 2. Деловой иностранный язык

Раздел 3. Экономический иностранный язык

Раздел 4. Деловая корреспонденция.

Дисциплина

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий;
- Нести ответственность за организацию мероприятий и использование средств, предотвращающих воздействие вредных факторов в процессе труда, за технику безопасности;
- Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 236 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 118 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 118 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 118 |
| в том числе: | |
| Выполнение комплексов упражнений | 118 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Содержание дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика

Раздел 2. Спортивные игры (волейбол)

Раздел 3. Спортивные игры (баскетбол)

Раздел 4. Гимнастика

Раздел 5. Атлетическая гимнастика

Раздел 6. Кроссовая подготовка.

Дисциплины вариативной части

«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Дисциплина является вариативной и входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, введена за счет часов вариативной части по рекомендации ЮЗБ СБ РФ.

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

пользоваться словарями русского языка;

владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;

владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;

находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;

определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;

пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;

использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;

употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;

выявлять грамматические ошибки в тексте;

различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;

пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;

редактировать собственные тексты и тексты других авторов;

пользоваться правилами правописания;

различать тексты по их принадлежности к стилям;

продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;

понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;

основные словари русского языка;

фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;

лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;

способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;

самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;

синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;

правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания;

функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 4 |
| теоретические занятия | 40 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 22 |
| терминологические словари, выполнение самостоятельной работы, упражнения | 22 |
| Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета. | |

Содержание дисциплины

Тема 1. Фонетика

Тема 2. Лексика и фразеология

Тема 3. Словообразование

Тема 4. Части речи

Тема 5. Синтаксис

Тема 6. Нормы русского правописания

Тема 7. Стили речи

Дисциплина

«ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

Дисциплина является вариативной и входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, введена за счет часов вариативной части по рекомендации ЮЗБ СБ РФ.

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» обучающийся должен:

иметь представление:

- об основных исторических этапах становления социологии как науки
- о политических системах общества в России и мире в целом, сущности политической власти, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях;

знать:

- социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизм их регуляции;
- основополагающие понятия, базовые категории, методы, функции политической науки и основные направления политической мысли;

уметь:

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты;
 - понимать в целом современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания;
 - различать формы государственного устройства, понимать значение демократии в развитии общества;
 - формировать собственную политическую культуру, применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 7 |
| теоретические занятия | 37 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 22 |
| таблицы | 8 |
| тезисы | 2 |
| презентационные проекты | 6 |
| терминологические словари | 3 |
| конспекты | 3 |
| Итоговая аттестация в форме:- дифференцированного зачета | |

Содержание дисциплины

Часть I. Основы политологии

Раздел I. Экономические основы политики

1.1 Предмет политологии. Методы изучения. История политической мысли

1.2 Политика и экономика. Проблемы взаимодействия

1.3 Политические интересы социальных групп общества. Этнонациональные и конфессиональные группы в политике. Человек и политика

Раздел II. Политическая жизнь

2.1 Политическая жизнь и политическая система общества Политическая власть

2.2 Политические режимы

- 2.3 Государство и гражданское общество. Президент и парламент в структуре политической власти.
- 2.4 Политические партии. Партийные системы.
- 2.5 Политическая элита и политическое лидерство
- 2.6 Политический процесс и его участники.
- 2.7 Выборы и избирательные системы.
- 2.8 Политическая культура и политическое сознание.
- 2.9 Политические коммуникации. Политическое поведение. Политические конфликты

Часть II. Основы социологии

Раздел I. Система научного знания

- 1.1 Социология как наука, специфика социологического метода. История социологии.
- 1.2 Формирование социальных отношений: социальное действие и взаимодействие.

Личность в системе социальных отношений

Раздел II. Социальная динамика

- 2.1 Социализация личности. Регуляция поведения в обществе. Социальные отклонения.
- 2.2 Культура как социальное явление
- 2.3 Социальные институты

Раздел III. Социальная структура.

- 3.1 Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Этнические общности
- 3.2. Семья как малая группа и социальный институт.
- 3.3 Общество как социальная система: Традиционное и современное.
- 3.4. Социальная стратификация и мобильность.
- 3.5. Социальные конфликты

Дисциплина

«ЭТИКА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы, введена за счет часов вариативной части по рекомендации ЮЗБ СБ РФ.

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Этика делового общения» обучающийся должен **знать**:

этические нормы деловых отношений, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; сущность и методы управления организационной культурой; причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации, законодательные нормы регулирования профессиональной этики банковского служащего; корпоративную культуру банка.

должен **уметь**:

применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

уметь работать в конфликтных ситуациях;

справляться со стрессом и «эмоциональными всплесками».

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--------------------|-------------|
|--------------------|-------------|

| | |
|---|-----------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>51</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>33</i> |
| в том числе: | |
| практические работы | <i>8</i> |
| контрольные работы | <i>4</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>18</i> |
| <i>Доклады, презентации</i> | <i>6</i> |
| <i>Конспектирование</i> | <i>2</i> |
| <i>Подготовка ответов на контрольные вопросы</i> | <i>10</i> |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Содержание дисциплины

Раздел 1. Этика деловых отношений

Тема 1.1. Общие сведения об этической культуре

Тема 1.2. Деловой этикет

Раздел 2. Профессиональная этика банковского служащего

Тема 2.1. Общие положения стандартов сервиса

Тема 2.2. Общие стандарты обслуживания

Тема 2.3. Стандарты сервиса на этапах обслуживания.

Тема 2.4. Стандарты взаимодействия с клиентами по телефону

Тема 2.5. Стандарты сервиса в проблемных ситуациях

Тема 2.6. Стандарты сервиса при обслуживании Клиентов Сбербанк Премьер

Математический и общий естественнонаучный цикл

Дисциплина

«ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ»

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать системы линейных уравнений;
- производить действия над векторами, составлять уравнения прямых и определять их взаимное расположение;
- вычислять пределы функций;
- дифференцировать и интегрировать функции;
- моделировать и решать задачи линейного программирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основные понятия и методы математического анализа;
- виды задач линейного программирования и алгоритм их моделирования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>77</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>51</i> |
| в том числе: | |
| практические и семинарские занятия | <i>19</i> |

| | |
|--|-----------|
| контрольные работы | 3 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 26 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа: Презентации, конспекты тем – 13 решение задач --13 | 26 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория пределов.

Тема 1.1. Предел функции. Непрерывность функции.

Раздел 2. Дифференциальное и интегральное исчисление.

Тема 2.1. Производная функции.

Тема 2.2. Исследование функции с помощью производной.

Тема 2.3. Неопределенный интеграл.

Тема 2.4. Определенный интеграл.

Раздел 3. Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии.

Тема 3.1. Матрицы, определители.

Тема 3.2. Решение систем линейных уравнений.

Тема 3.3. Векторы.

Тема 3.4. Уравнение прямой.

Раздел 4. Линейное программирование.

Тема 4.1. Общая постановка задачи линейного программирования.

Тема 4.2. Решение задач линейного программирования графическим методом.

Тема 4.3. Решение ЗЛП на ЭВМ с использованием программы Excel

Дисциплина

«ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА»

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчёты, связанные с начислением простых и сложных процентов;
- корректировать финансово-экономические показатели с учётом инфляции;
- вычислять параметры финансовой ренты;
- рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга;
- производить вычисления, связанные с проведением валютных операций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды процентных ставок и способы начисления процентов;
- формулы эквивалентности процентных ставок;
- методы расчёта наращенных сумм в условиях инфляции;
- виды потоков платежей и их основные параметры;
- методы расчёта платежей при погашении долга;
- показатели доходности ценных бумаг;
- основы валютных вычислений.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------|--------------------|
|---------------------------|--------------------|

| | |
|--|-----------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 86 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 57 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 15 |
| контрольные работы | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 29 |
| в том числе: | |
| Работа с дополнительной литературой. Ответы на вопросы. Внеаудиторная самостоятельная работа | 26 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

1.1 Предмет «финансовая математика»

Раздел 2. Проценты

Тема 2.1 Расчет процентов.

Тема 2.2 виды процентных ставок

Тема 2.3 простые проценты

Тема 2.4 наращение простыми процентами. Дисконтирование

Тема 2.5 порядок начисления процентов

Раздел 3. сложные проценты

Тема 3.1 наращение и дисконтирование

Раздел 4. Эквивалентность

Тема 4.1 Эквивалентность процентных ставок.

Тема 4.2 Финансовая эквивалентность обязательств.

Раздел 5 Учет инфляции в финансово-экономических расчетах.

Тема 5.1 Понятие инфляция.

Тема 5.2 влияние инфляции на ставку процента

Раздел 6 Потоки платежей. Финансовые ренты.

Тема 6.1. Виды потоков платежей.

6.2. методы расчета наращенной и современной стоимости потока

Раздел 7 Планирование погашения долга

Тема 7.1. Переменные расходы по займу.

Раздел 8 Доходность финансово-кредитных операций.

Тема 8.1 Определение степени доходности операций.

Раздел 9 Долгосрочные инвестиции

Тема 9.1 Анализ долгосрочных инвестиций

Раздел 10 Основы валютных вычислений

Тема 10.1 Расчеты при проведении валютных операций.

Тема 10.2 Валютная маржа.

Дисциплина

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты банковской информации.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации банковской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Количество часов</i> |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 194 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 130 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 88 |
| контрольная работа | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 64 |
| в том числе: | |
| • Подготовка презентаций | 16 |
| • Подготовка докладов | 17 |
| • Домашняя контрольная работа | 11 |
| • Подготовка сообщения | 20 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

Содержание дисциплины

Раздел 1. Информационные системы и технологии в экономике

Тема 1.1. Основные понятия и определения

Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий

Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий

Тема 1.4. Обеспечение безопасности информационных систем
 Раздел 2. Сетевые технологии обработки информации
 Тема 2.1. Информационные технологии в локальных и глобальных сетях. Корпоративные сети
 Тема 2.2. Глобальная сеть Интернет. Электронная почта. Поиск информации
 Раздел 3. Офисные информационные технологии
 Тема 3.1. Программное обеспечение офисных информационных технологий
 Тема 3.2. Обработка текстовой информации
 Тема 3.3. Работа с таблицами
 Тема 3.4. Деловая графика. Электронные презентации
 Тема 3.5. Технологии работы с системами управления базами данных
 Раздел 4. Информационные системы в экономике
 Тема 4.1. Справочно-правовые информационные системы
 Тема 4.2. Системы автоматизации делопроизводства и документооборота
 Тема 4.3. Технологии и системы электронной коммерции
 Тема 4.4. Автоматизация банковской деятельности
 Тема 4.5. Автоматизация бухгалтерского учёта

Профессиональный цикл

Дисциплина

«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организаций;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Количество часов</i> |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 85 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 57 |

| | |
|--|-----------|
| в том числе: | |
| практические занятия | 15 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 28 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

Содержание дисциплины

Тема 1. Организация в условиях рынка

Тема 2. Материально-техническая база организации

Тема 3. Кадры и оплата труда в организации

Тема 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации.

Тема 5. Внешнеэкономическая деятельность организации

Дисциплина

«СТАТИСТИКА»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять комплексный анализ изучаемых явлений и процессов;
- выполнять необходимые расчеты и формировать основные выводы;
- использовать в работе специализированную литературу, справочный материал и средства вычислительной техники;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные способы получения, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- статистические показатели и технику их расчета;
- нормативные акты статистической информации;
- положения о бухгалтерском учете и отчетности в РФ.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 86 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 57 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 22 |
| контрольные работы | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 29 |
| в том числе: | |
| Работа с дополнительной литературой. Ответы на вопросы. Внеаудиторная самостоятельная работа | 29 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в статистику

1.1 Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации

Раздел 2. Статистическое наблюдение

2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения

2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения

Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных

3.1. Задачи и виды статистической сводки

3.2. Метод группировки в статистике

3.3. Ряды распределения в статистике

Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных

4.1. Способы наглядного представления статистических данных

Раздел 5. Статистические показатели

5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике

5.2. Средние величины в статистике

5.3. Показатели вариации в статистике.

5.4. Структурные характеристики вариационного ряда распределения

Раздел 6. Виды и методы анализа рядов динамики

6.1. Виды и методы анализа рядов динамики

6.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонных колебаний

Раздел 7. Индексы в статистике

7.1. Индексы в статистике

Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике

8.1. Способы формирования выборочной совокупности

8.2. Методы оценки результатов выборочного наблюдения

Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями

9.1. Методы изучения связи между явлениями. Корреляционно-регрессионный анализ

Дисциплина

«МЕНЕДЖМЕНТ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать основными понятиями и категориями менеджмента;
- планировать и организовывать работу подразделения;
- проектировать организационные структуры управления;
- применять в профессиональной деятельности приемы и методы эффективного делового общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- факторы внешней и внутренней среды организации;
- основные виды организационных структур, принципы и правила их проектирования;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике;
- организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- стили управления;
- сущность и основные виды коммуникаций;
- особенности организации управления в банковских учреждениях

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 14 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| <i>Итоговая аттестация в форме (указать) экзамена</i> | |

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы менеджмента и эволюционные преобразования в его развития

Тема 1.1. Сущность, характерные черты современного менеджмента

Раздел 2. Организация как система управления

Тема 2.1. Организация как объект менеджмента

Тема 2.2. Принципы построения организационной структуры

Раздел 3. Эффективность управления

Тема 3.1. Характеристика составляющих цикла менеджмента

Тема 3.2. Система методов управления

Тема 3.3. Процесс принятия решений

Раздел 4. Лидерство и руководство

Тема 4.1. Характеристика составляющих цикла менеджмента

Раздел 5. Коммуникации в управлении

Тема 5.1. Деловое и управленческое общение.

Тема 5.2. Управление конфликтами и стрессами

Раздел 6. Особенности банковского менеджмента

Тема 6.1. Структура и основные направления банковского менеджмента

Тема 6.2. Принципы управления персоналом в банке

Дисциплина

«ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины Документационное обеспечение управления обучающийся должен **уметь**:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- использовать унифицированные системы документации;
- осуществлять хранение, поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- требования к составлению и оформлению различных видов документов;

- общие правила организации работы с документами;
- современные информационные технологии создания документов и автоматизации документооборота;
- организацию работы с электронными документами;
- виды оргтехники и способы ее использования в документационном обеспечении управления.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 36 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 18 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в делопроизводство. Общие правила оформления документов

Тема 1. Основные понятия курса, классификация деловой документации. Развитие делопроизводства в России

Тема 2. Сущность унификации и стандартизации в делопроизводстве. Общие нормы и правила оформления документов. Бланки документов. Требования к ним

Тема 3. Реквизиты и их предназначение. ГОСТ Р 6.30- 2003

Тема 4. Юридическая сила документа. Реквизиты, придающие документу юридическую силу

Раздел 2. Основные виды организационно- распорядительной документации

Тема 1. Организационные документы. Виды, назначение, правила оформления

Тема 2. Распорядительные документы. Виды, назначение, правила оформления

Тема 3. Справочно-информационные документы. Виды, назначение, правила оформления

Тема 4. Документы по трудовым отношениям. Классификация, правила оформления

Раздел 3. Организация документооборота

Тема 1. Организация

документооборота. Обработка входящих, исходящих, внутренних документов

Тема 2. Организация работы с

обращениями граждан

Тема 3. Регистрация и контроль исполнения документов

Тема 4. Защита документов, содержащих коммерческую тайну. Организация работы с такими документами

Тема 5. Электронный документ и документооборот. Электронно-цифровая подпись

Раздел 4. Правила передачи документов в архив и организация архивного хранения

Тема 1. Формирование и оперативное хранение дел

Тема 2. Номенклатура дел. Виды, назначение, порядок составления

Дисциплина

«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать необходимые нормативно-правовые документы;
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- трудовое право;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- право социальной защиты граждан;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 22 |
| контрольные работы | * |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 22 |
| в том числе: | |
| <i>Работа с дополнительной литературой и нормативно-правовой документацией</i> | 22 |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | |

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы правового обеспечения профессиональной деятельности

Тема 1.1. Профессиональная деятельность как вид деятельности человека.

Тема 1.2. Правовое регулирование профессиональной деятельности.

Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности

Тема 2.1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности.

Тема 2.2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 2.3. Правовой статус индивидуального предпринимателя.

Тема 2.4. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений

Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права.

Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Тема 3.3. Трудовой договор.

Тема 3.4.Правовое регулирование оплаты труда.

Тема 3.5.Ответственность сторон трудового договора.

Раздел 4.Правовое регулирование социального обеспечения граждан.

Тема 4.1.Социальное обеспечение граждан.

Раздел 5.Административное право.

Тема 5.1.Административные правонарушения и административная ответственность.

Раздел 6.Защита и восстановление прав субъектов.

Тема 6.1.Защита нарушенных прав. Судебный порядок рассмотрения споров.

Дисциплина

«ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- функции, формы и виды кредита;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики
- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 162 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | |

| | |
|--|-----------|
| практические занятия | 48 |
| контрольные работы | 2 |
| курсовая работа (проект) | 14 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 54 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | 7 |
| конспектирование | 33 |
| составление таблиц | 10 |
| подготовка сообщений | 4 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

Содержание дисциплины

Раздел №1 Деньги

Тема 1.1 Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система

Тема 1.2 Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота

Раздел №2 Финансы»

Тема 2.1 Финансы: сущность и функции

Тема 2.2 Государственный бюджет и функции казначейства

Тема 2.3 Налоги и их функции

Тема 2.4 Внебюджетные фонды

Тема 2.5 Страхование

Тема 2.6 Управление финансами

Раздел №3 Кредит

Тема 3.1 Сущность, функции и формы кредита

Тема 3.2 Банки и банковская система

Тема 3.3 Банки

Тема 3.4 Банковская прибыль и ликвидность

Тема 3.5 Центральный банк России

Тема 3.6 Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики

Раздел №4 Эволюция денежного обращения и банковской системы России

Тема 4.1 Развития банковского дела в России

Раздел №5 Ценные бумаги и фондовый рынок

Тема 5.1. Рынок ценных бумаг

Тема 5.2 Участники рынка ценных бумаг

Тема 5.3 Фондовая биржа, организация биржевой деятельности

Раздел №6 Специализированные кредитно-финансовые институты

Тема 6.1. Страховые компании, инвестиционные фонды, сберегательные учреждения, компании и банки

Тема 6.2 Финансовые компании, финансово-промышленные группы, кредитные товарищества

Курсовая работа

Дисциплина

«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ»

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы, заполнять регистры бухгалтерского учета;

- отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции организации;
- составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность организаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета и их классификацию;
- метод бухгалтерского учета и его элементы;
- классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов, формы бухгалтерского учета, правила организации документооборота;
- строение и классификацию бухгалтерских счетов, структуру и содержание разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- организацию и порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций в организациях;
- состав бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, порядок составления.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 105 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 32 |
| контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 35 |
| в том числе: | |
| Разработка презентаций по темам занятий | 11 |
| Решение задач | 24 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Содержание дисциплины

Раздел 1. Бухгалтерский учет, его объекты и задачи

Тема 1.1. Хозяйственный учет, его сущность и значение

Тема 1.2. Объекты, основные задачи и методы бухгалтерского учета

Тема 1.3. Правовая основа бухгалтерского учета

Раздел 2. Бухгалтерский баланс

Тема 2.1. Балансовый метод отражения информации

Тема 2.2. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс

Раздел 3. Счета и двойная запись

Тема 3.1. Счета бухгалтерского учета

Тема 3.2. Двойная запись операций на счетах

Тема 3.3. План счетов бухгалтерского учета

Раздел 4. Документация и инвентаризация

Тема 4.1. Бухгалтерские документы

Тема 4.2. Инвентаризация

Раздел 5. Технология обработки учетной информации

Тема 5.1. Учетные регистры

Тема 5.2. Исправление ошибок в учетных записях

Тема 5.3. Формы бухгалтерского учета

Дисциплина

«ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА В БАНКАХ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву;
- присваивать номера лицевым счетам;
- составлять документы аналитического учёта и анализировать содержание документов синтетического учёта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- задачи и требования к ведению бухгалтерского учёта в кредитных организациях;
- методологические основы организации и ведения бухгалтерского учёта в кредитных организациях;
- принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учёта кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов;
- основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;
- характеристику документов синтетического и аналитического учёта;
- краткую характеристику основных элементов учётной политики кредитной организации;
- функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 86 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 57 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 29 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 29 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация бухгалтерской работы в кредитных организациях

Тема 1.1. Основы организации бухгалтерского учета в банках

Тема 1.2. Аналитический и синтетический учет в банках

Раздел 2. Учет внутрибанковских операций

Тема 2.1. Учет основных средств, материалов и нематериальных активов

Тема 2.2. Учет срочных операций

Тема 2.3. Бухгалтерская и финансовая отчетность

Дисциплина

«АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;
- обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;
- использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации.

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;
 - основные методы и приемы экономического анализа;
 - методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 16 |
| контрольные работы | 4 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 40 |
| в том числе: | |
| Самостоятельная работа обучающихся. Работа с электронными образовательными ресурсами и учебной литературой по изучаемым темам | 20 |
| Подготовка презентаций с обобщением инновационного опыта по пройденным темам и разделам через использование поисковых систем и ресурсов сети Интернет. | 10 |
| Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | 10 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

Содержание дисциплины

Введение. Предмет, метод и задачи АФХД.

Раздел 1. Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности.

Тема 1.1. Система экономической информации. Роль анализа в управлении. Виды, направления, основные методы и приемы экономического анализа.

Тема 1.2. Информационная база экономического анализа, ее формирование.

Тема 1.3 Система и методология комплексного анализа.

Раздел 2. Анализ хозяйственной деятельности организации (предприятия).

Тема 2.1. Цели и основные направления анализа деятельности клиента банка. Анализ имущества, ассортимента продукции, объемов производства и продаж. Анализ динамики бухгалтерского баланса.

Тема 2.2 Анализ использования основных средств.

Тема 2.3 Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

Тема 2.4 Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

Тема 2.5. Анализ финансовой устойчивости предприятия.

Тема 2.6 Анализ затрат на производство и реализацию продукции.

Тема 2.7. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия, состояния платежно-расчетной дисциплины. Анализ ликвидности баланса.

Тема 2.8. Анализ эффективности хозяйственной Деятельности предприятия. Анализ деловой активности.

Тема 2.9 Анализ финансовых результатов.

Дисциплина

«ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 36 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 18 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1.1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции

Тема 1.2. Производство - основа развития общества

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 2.1 Рынок как развитая система отношений

Тема 2.2 Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие
Тема 2.3 Рыночные структуры
Тема 2.4 Рынки факторов производства
Раздел 3. Макроэкономика
Тема 3.1 Макроэкономика как составная часть экономической науки
Тема 3.2 Финансовая система и финансовая политика государства
Тема 3.3 Денежно-кредитная система и монетарная политика государства.
Тема 3.4 Роль государства в рыночной экономике
Тема 3.5 Мировой рынок и международная торговля

Дисциплина

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:

Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

Применять первичные средства пожаротушения;

Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

Оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Основы военной службы и обороны государства;

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

Способы защиты населения от оружия массового поражения;

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>102</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>68</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>48</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>34</i> |
| в том числе: | |
| <i>Рефераты</i> | <i>10</i> |
| <i>презентации</i> | <i>23</i> |
| <i>семинарское занятие</i> | <i>1</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме - дифференцированный зачет</i> | |

Содержание дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий при ЧС

Тема 1. ЧС природного, техногенного и военного характера.

1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

1.3. Организация защиты населения чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 2 Защита населения от негативных воздействий ЧС

2.1. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Утилизация отходов

2.2 Производственные средства безопасности.

2.3 Индивидуальные и коллективные средства защиты

Тема 3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий

3.1 Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе возникновения ЧС

3.2 Единая система предупреждения и ликвидации ЧС.

3.3 Организация аварийно – спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС

3.4 Профилактические меры по снижению уроню опасных факторов ЧС. Тестирование

Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний

Тема 1. Основы обороны государства

1.1. Цели, задачи и основные мероприятия ГО

1.2 Основные мероприятия ГО

1.3. Особенности прохождения военной службы

1.4. Виды службы ВС

1.5. Обязанности военнослужащего

1.6. Структура ВС РФ. Виды и рода войск.

1.7. Виды войск

1.8. Рода войск

1.9. Терроризм как угроза национальной безопасности

1.10. Правовые основы военной службы

1.11. Ритуалы принятия военной присяги

- 1.12. Общие и специальные обязанности военнослужащего
- Раздел 3. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни
- Тема1 Здоровый образ жизни. Основы медицинских знаний.
- 1.1 Здоровый образ жизни и его составляющие
- 1.2 Особенности здорового образа жизни
- 1.3. Факторы, разрушающие здоровье
- 1.4.Вредные привычки
- 1.5.Охрана труда на производстве
- 1.6.Производственная безопасность
- 1.7. Оказание первой помощи при кровотечении
- 1.8.Оказанияе первой помощи при травмах
- 1.9. Оказание первой помощи при отравлениях
- 1.10. Оказание первой помощи при ожогах
- 1.11. Проведение реанимации при остановке сердечной деятельности

Дисциплины вариативной части

Дисциплина

«ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, введена за счет часов вариативной части по рекомендации ЮЗБ СБ РФ.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью учебной дисциплины является изучение основ и правовой базы деятельности кредитных организаций, сущности и механизма совершения банковских операций, формирование умений и навыков самостоятельного проведения и оформления банковских операций и сделок.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- обосновывать экономическую эффективность банковских операций и сделок;
- проводить и оформлять банковские операции и сделки;
- проводить расчеты.
- осуществлять и оформлять операции по привлечению средств физических и юридических лиц.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые и организационные основы деятельности кредитных организаций;
- сущность и технологию совершения банковских операций и сделок;
- методы минимизации банковских рисков;
- содержание и правовые основы осуществления банковских операций;
- виды банковских операций и уровень их доходности, состав и структуру банковских ресурсов и активов банка, банковские риски и методы их страхования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 51 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 17 |
| в том числе: | |

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

Содержание дисциплины

Раздел 1. Виды банковских операций, принципы их осуществления

Тема 1.1 Правовые основы осуществления банковских операций

Тема 1.2 Классификация и общая характеристика банковских операций

Тема 1.3 Источники формирования доходов и прибыли кредитных организаций

Тема 1.4 Банковские риски и методы страхования банковских операций

Раздел 2. Пассивные операции

Тема 2.1. Собственные средства кредитных организаций, их формирование

Тема 2.2 Депозитные операции

Дисциплина

«БЕЗОПАСНОСТЬ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, введена за счет часов вариативной части по рекомендации ЮЗБ СБ РФ.

Цели и задачи учебной дисциплины

Основной целью учебной дисциплины является изучение основ и правовой базы деятельности, задачах, решаемых системой безопасности, изучая характеристику внутренних и внешних угроз безопасной деятельности банков, тенденции в деятельности организованных преступных группировок, преступления в банковской сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с основными средствами идентификации и аутентификации личности, используемыми на рабочем месте банковского специалиста;
- применять основные средства обеспечения личной безопасности на рабочем месте банковского специалиста;
- действовать в кризисных ситуациях в банке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы организации банковской безопасности;
- правовые основы защиты конфиденциальной банковской информации;
- порядок обеспечения защиты банковской информации;
- методы защиты информации в банковских информационных системах.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 46 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 33 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 13 |
| в том числе: | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Содержание дисциплины

Раздел 1. Характеристика угроз безопасности банка

Раздел 2 Защита конфиденциальной информации

Раздел 3 Защита банковской информации в автоматизированных системах обработки информации

Раздел 4. Организация и функционирование службы безопасности банка

Раздел 5. Инженерно-технические средства защиты

Профессиональные модули

ПМ.01. «ВЕДЕНИЕ РАСЧЁТНЫХ ОПЕРАЦИЙ»

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ведение расчетных операций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов |
| ПК 1.2 | Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах |
| ПК 1.3 | Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней |
| ПК 1.4 | Осуществлять межбанковские расчеты |
| ПК 1.5 | Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям |
| ПК 1.6 | Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий |
| ОК 11 | Нести ответственность за организацию мероприятий и использование средств, предотвращающих воздействие вредных факторов в процессе труда, за технику безопасности |

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт проведения расчётных операций

уметь:

оформлять договоры банковского счета с клиентами; проверять правильность и полноту оформления расчетных документов; открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;

выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку неоплаченных расчетных документов; оформлять выписки из лицевых счетов клиентов;

рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание;

проверять соблюдение клиентами порядка работы с денежной наличностью;

рассчитывать прогноз кассовых оборотов;

составлять календарь выдачи наличных денег;

рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе;

устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов, проводить проверки соблюдения клиентами кассовой дисциплины;

выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;

отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов;

исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов;

оформлять открытие счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней; оформлять и отражать в учете операции по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней;

оформлять и отражать в учете возврат налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей;

исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в расчетно-кассовом центре Банка России;

проводить расчеты между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО; контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам; осуществлять и оформлять расчеты банка со своими филиалами;

вести учет расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете;

отражать в учете межбанковские расчеты;

проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами, в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива; проводить конверсионные операции по счетам клиентов;

рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций;

осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки;

консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям, операциям с использованием различных видов платежных карт; оформлять выдачу клиентам платежных карт;

оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;

использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов, совершения межбанковских расчетов и операций с платежными картами;

знать:

нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов, организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, совершение операций с использованием платежных карт, операции по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;

нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;

содержание и порядок формирования юридических дел клиентов;

порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;

правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств;

порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов; порядок планирования операций с наличностью;

порядок лимитирования остатков денежной наличности в кассах клиентов и проведения банком проверок соблюдения клиентами кассовой дисциплины; формы расчетов и технологии совершения расчетных операций; содержание и порядок заполнения расчетных документов;

порядок нумерации лицевых **счетов**, на которых учитываются средства бюджетов; порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней; системы межбанковских расчетов;

порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в расчетно-кассовых центрах Банка России;

порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО;

порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации;

формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки;

виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов;

порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм;

порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте; поряд-

док расчета размеров открытых валютных позиций;

порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля; меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей;

системы международных финансовых телекоммуникаций;

виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием;

условия и порядок выдачи платежных карт;

технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами;

типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов, межбанковских расчетов, операций с платежными картами.

Общая трудоемкость программы профессионального модуля по очной форме обучения составляет:

всего – 392 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 248 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 165 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 83 часа;

и производственной практики – 144 часа.

Основные разделы профессионального модуля:

Содержание междисциплинарного курса «Организация безналичных расчётов»:

Раздел 1. Обслуживание банковских счетов

Тема 1.1. Сущность и содержание расчетных операций

Тема 1.2. Организация и формы безналичных расчетов

Раздел 2. Осуществление межбанковских расчётов.

Тема 2.1. Организация межбанковских расчетов через расчетную сеть Банка России

Тема 2.2. Организация межбанковских расчетов через корсчета банков корреспондентов

Раздел 3. Осуществление международных расчётов

Тема 3.1. Организация и формы международных расчетов

ПМ.02. «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КРЕДИТНЫХ ОПЕРАЦИЙ»

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Разработка технологических процессов изготовления деталей машин**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 2.1 | Оценивать кредитоспособность клиентов. |
| ПК 2.2 | Осуществлять и оформлять выдачу кредитов. |
| ПК 2.3 | Осуществлять сопровождение выданных кредитов |
| ПК 2.4 | Проводить операции на рынке межбанковских кредитов |
| ПК 2.5 | Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

осуществления операций по кредитованию физических и юридических лиц

уметь:

консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;
анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;
определять платежеспособность физического лица;
проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;
проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;
составлять заключение о возможности предоставления кредита;
составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей;
оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов;
формировать и вести кредитные дела;
составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения;
определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента;
определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита;
пользоваться оперативной информацией о ставках по рублевым и валютным межбанковским кредитам, получаемой по телекоммуникационным каналам;
оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов;
оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам;
оформлять и отражать в учете сделки по предоставлению и получению кредитов межбанковского кредита на рынке,
оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам;
вести мониторинг финансового положения клиента, оценивать качество обслуживания долга и кредитный риск по выданным кредитам,
рассчитывать и отражать в учете сумму формируемого резерва,
рассчитывать и отражать в учете резерв по портфелю однородных кредитов,
оформлять и вести учет просроченных кредитов и просроченных процентов;
оформлять и вести учет списания просроченных кредитов и просроченных процентов;

знать:

нормативные правовые документы, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;
способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов;
способы обеспечения возвратности кредита, виды залога;
требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;
состав и содержание основных источников информации о клиенте;
методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга;

методы определения класса кредитоспособности юридического лица;
 содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения;
 состав кредитного дела и порядок его ведения;
 способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам;
 порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей;
 меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора;
 порядок оформления и учета межбанковских кредитов;
 основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России;
 порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту;
 отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам;
 порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов;
 типичные нарушения при осуществлении кредитных операций

Общая трудоемкость программы профессионального модуля по очной форме обучения составляет:

всего – 345 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 273 часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 182 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 91 час;
 производственной практики – 72 часа

Основные разделы профессионального модуля:

Содержание междисциплинарного курса «Организация кредитной работы»

Тема 1. Необходимость, сущность и назначение кредитования

Тема 2. Понятие и сущность кредитного рынка

Тема 3. Кредитные риски и способы их минимизации

Тема 4. Основные этапы выдачи и погашения кредитов.

Тема 4.1 Основные этапы выдачи и погашения кредитов физических лиц

Тема 4.2 Основные этапы выдачи и погашения кредитов юридических лиц

Тема 5. Особенности долгосрочного кредитования

Тема 6. Особенности выдачи и погашения отдельных видов кредитов.

ПМ.03. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ 23548 «КОНТРОЛЕР (СБЕРЕГАТЕЛЬНОГО БАНКА)»

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ПК 3.1 | Выполнять и оформлять приходные и расходные кассовые операции |
| ПК 3.2 | Выполнять операции с наличными деньгами при использовании программно – технических средств. |
| ПК 3.3 | Выполнять и оформлять операции с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России. |
| ПК 3.4 | Консультировать клиентов по депозитным операциям. |
| ПК 3.5 | Выполнять и оформлять депозитные операции с физическими лицами. |

| | |
|--------|--|
| ПК 3.6 | Выполнять и оформлять депозитные операции с юридическими лицами |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий |
| ОК 11 | Нести ответственность за организацию мероприятий и использование средств, предотвращающих воздействие вредных факторов в процессе труда, за технику безопасности |

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения кассовых операций; проведения операций по банковским вкладам (депозитам)

уметь:

проверять правильность оформления документов по приему и выдаче наличных денег, ценностей, бланков;

принимать наличные деньги полистным и поштучным пересчетом с использованием технических средств;

принимать сумки с наличными деньгами от инкассаторских работников и представителей организаций;

осуществлять проверку денежных знаков, выявлять сомнительные, неплатежеспособные и имеющие признаки подделки денежные знаки;

заполнять необходимые документы при выявлении сомнительных, неплатежеспособных и имеющих признаки подделки денежных знаков Банка России;

оформлять документы по результатам экспертизы;

осуществлять выдачу наличных денег, ценностей, бланков;

заполнять кассовые документы при приеме и выдаче наличных денег, ценностей, бланков (в том числе средствами автоматизированной банковской системы «АС - Филиал», «Банк – клиент»);

осуществлять обработку, формирование и упаковку наличных денег;
получать и оформлять подкрепление операционной кассы;
подготавливать излишки денежной наличности для сдачи в учреждение Банка России и оформлять соответствующие документы;
выполнять и оформлять переводы денежных средств по поручению физических лиц без открытия банковских счетов;
осуществлять вложение наличных денег в сумку или индивидуальное устройство для хранения, вскрывать сумки и обрабатывать изъятые из них наличные деньги;
передавать заведующему кассой и принимать у заведующего кассой наличные деньги и сумки с денежной наличностью;
загружать в кассовые терминалы и банкоматы и изымать из них наличные деньги;
изымать из автоматического сейфа сумки с наличными деньгами;
оформлять документы на излишки и недостачи при пересчете наличных денег, изъятых из сумок;
осуществлять покупку и продажу памятных монет;
заполнять документы по операциям с памятными монетами;
осуществлять визуальный контроль, пересчета и взвешивания с данными сопроводительных документов;
принимать и выдавать драгоценные металлы в физической форме;
заполнять документы по операциям с драгоценными металлами;
вести книгу учета принятых и выданных ценностей;
оформлять и сдавать заведующему кассой кассовые документы по завершении операционного дня;
формировать дела (сшивы) с кассовыми документами;
проводить ревизию наличных денег;
осуществлять внутрибанковский последующий контроль кассовых операций;
обеспечивать работу обменного пункта в начале операционного дня;
определять эквивалентные суммы в национальной и иностранной валюте в соответствии с установленными курсами покупки-продажи иностранной валюты;
идентифицировать клиента;
осуществлять и оформлять операции по покупке и продаже наличной иностранной валюты;
осуществлять и оформлять операции по размену денежных знаков иностранных государств;
осуществлять и оформлять операции с чеками, номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте;
принимать наличную иностранную валюту и чеки для направления на инкассо;
принимать для зачисления на счета физических лиц и выдавать со счетов физических лиц наличную иностранную валюту (в том числе с использованием платежных карт);
принимать наличную иностранную валюту и валюту Российской Федерации для осуществления перевода из Российской Федерации по поручению физического лица без открытия банковского счета;
выплачивать наличную иностранную валюту и валюту Российской Федерации по переводам в Российскую Федерацию без открытия банковского счета в пользу физического лица;
осуществлять заключение операционного дня по операциям с наличной валютой и чеками;
отражать в бухгалтерском учете (в том числе средствами автоматизированных банковских систем) приходные и расходные кассовые операции, операции с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками, операции с наличными деньгами при использовании программно-технических средств, операции с памятными монетами и с драгоценными металлами;
устанавливать контакт с клиентами;

использовать автоматизированные банковские системы при осуществлении операций по вкладам (депозитных операций);
информировать клиентов о видах и условиях депозитных операций, помогать в выборе оптимального для клиента вида депозита;
идентифицировать клиентов;
оформлять договоры банковского вклада, депозитные договоры и бухгалтерские документы;
оформлять документы по предоставлению права распоряжения вкладом на основании доверенности третьему лицу;
оформлять документы по завещаниям вкладчиков;
открывать и закрывать лицевые счета по вкладам (депозитам);
выполнять и оформлять операции по приему дополнительных взносов во вклады и выплате части вклада;
выполнять разовые и длительные поручения вкладчиков на перечисление (перевод) денежных средств со счетов по вкладам в безналичном порядке;
зачислять суммы поступивших переводов во вклады;
осуществлять пролонгацию договора по вкладу;
исчислять и выплачивать проценты по вкладам (депозитам);
осуществлять внутрибанковский последующий контроль операций по вкладам;
открывать и закрывать обезличенные металлические счета в различных драгоценных металлах;
оформлять договоры обезличенного металлического счета;
оформлять документы по операциям приема и выдачи драгоценных металлов в обезличенной и физической форме по обезличенным металлическим счетам;
начислять и вычислять проценты по обезличенным металлическим счетам;
определять размер и взыскивать комиссионные сборы и прочие вознаграждения, связанные с ведением металлических счетов;
отражать в бухгалтерском учете операции с драгоценными металлами;

знать:

правовые основы ведения кассовых операций, операции с наличной иностранной валютой и чеками;
порядок приема и выдачи наличных денег клиентам;
порядок кассового обслуживания кредитных организаций в учреждениях Банка России;
порядок отражения в бухгалтерском учете приходных и расходных кассовых операций, операции с наличной иностранной валютой и чеками;
технологии проведения платежей физических лиц без открытия банковского счета;
порядок обработки, формирования и упаковки наличных денег;
правила эксплуатации банкоматов, кассовых терминалов и автоматических сейфов;
признаки платежеспособности и подлинности банкнот и монет Банка России и иностранных государств;
порядок оформления и ведения учета операций с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками;
порядок получения памятных и инвестиционных монет в Банке России;
порядок приема и, хранения и выдачи драгоценных металлов банками;
порядок определения массы драгоценных металлов и исчисления их стоимости;
функции и задачи отделов кассовых операций;
требования к технической укрепленности помещений для совершения операций с наличными денежными средствами и другими ценностями;
общие требования к организации работы по ведению кассовых операций;

порядок завершения рабочего дня, формирования и хранения кассовых документов;
правила хранения наличных денег;
порядок получения подкрепления операционной кассы и сдачи излишков денежной наличности;
порядок открытия и закрытия обменных пунктов;
порядок установления банком валютных курсов, кросс-курсов обмена валюты, комиссии за проведение операций с наличной иностранной валютой;
порядок подкрепления внутренних структурных подразделений уполномоченных банков денежной наличностью и другими ценностями;
порядок доставки денежной наличности и других ценностей из внутреннего структурного подразделения в уполномоченный банк;
порядок проведения операций с наличной иностранной валютой;
операции с денежными средствами или иным имуществом, подлежащее обязательному контролю;
типичные нарушения при совершении кассовых операций; в том числе с наличной иностранной валютой и чеками;
правовые основы организации депозитных операций с физическими и юридическими лицами, обеспечения защиты прав и интересов клиентов, порядок лицензирования операций по вкладам (депозитных операций) и операций с драгоценными металлами;
принципы и финансовые основы системы страхования вкладов;
элементы депозитной политики банка;
порядок организации работы по привлечению денежных средств во вклады (депозиты);
виды, условия и порядок проведения операций по вкладам (депозитных операций);
виды вкладов, принимаемых банками от населения;
технику оформления вкладных операций;
стандартное содержание договора банковского вклада (депозитного договора), основные условия, права и ответственность сторон;
порядок распоряжения вкладами;
виды и режимы депозитных счетов, открываемых в банке клиентам в зависимости от категории владельцев средств, сроков привлечения, видов валют;
порядок обслуживания счетов по вкладам и оказания дополнительных услуг;
типичные нарушения при совершении депозитных операций (операций по вкладам);
порядок депонирования части привлеченных денежных средств, в Банке России;
порядок начисления и уплаты процентов по вкладам (депозитам);
порядок отражения в бухгалтерском учете операций по вкладам (депозитных операций);
виды операций и сделок, совершаемых кредитными организациями с драгоценными металлами;
условия зачисления на обезличенный металлический счет и возврата со счета драгоценных металлов;
порядок выплаты вознаграждений, связанных с ведением обезличенного металлического счета, изменением индивидуальных характеристик драгоценных металлов;
порядок регулирования открытой позиции в драгоценных металлах;
порядок отражения в бухгалтерском учете операций с драгоценными металлами;
типичные нарушения при совершении операций с драгоценными металлами;
приемы и методы коммуникации.

Общая трудоемкость программы профессионального модуля по очной форме обучения составляет:

всего – 658 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 514 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 343 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 171 часа;
учебной практики – 72 часа;
производственной практики (практики по профилю специальности) – 72 часа.

Основные разделы профессионального модуля:

Содержание междисциплинарного курса 03.01 Ведение кассовых операций

Тема 1 Кассовые операции банка.

Тема 2. Порядок обработки, формирования, упаковки и хранения наличных денег и банковских ценностей.

Тема 3. Операции банка с наличными деньгами при использовании программно – технических средств

Содержание междисциплинарного курса 03.02 Ведение операций по банковским вкладам (депозитам)

Тема 1 Депозитная политика банка.

Тема 2 Привлечение средств физических и юридических лиц в депозиты.

4.5. Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 38.02.07 «Банковское дело» раздел программы подготовки специалистов среднего звена «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В Донском банковском колледже по специальности 38.02.07 «Банковское дело» предусмотрено прохождение двух видов практик: учебная и производственная. Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем техникума и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и(или) требованиями организации, в которой проходила практика. Оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю.

Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело - Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего 23548 «Контролер (Сберегательного банка)» для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Основной задачей учебной практики является формирование основных профессиональных навыков и умений при работе с автоматизированной системой «АС – Филиал».

Учебная практика проводится в лаборатории «Учебный банк». В рамках договора с Юго-Западным банком Сбербанка России в колледже созданы 5 учебных банков, оснащенных совре-

менным, реально действующим программным обеспечением РОСБ № 5221, которое, обеспечивает подготовку студентов (обучающихся) без последующей адаптации на рабочем месте.

Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) - Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего 23548 «Контролер (Сберегательного банка)» необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Общая трудоемкость программы учебной практики

Всего - 72 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ 03. – 72 часов

Виды работ

Оформление алгоритма действий сотрудника. Копирование экранной формы операции

Создание алгоритма действий сотрудника банка

Оформление алгоритма действий сотрудника, копирование экранной формы операции

Оформление алгоритма действий сотрудника, копирование экранной формы операции

Создание алгоритма действий сотрудника банка

Создание алгоритма действий сотрудника банка

Создание алгоритма действий сотрудника банка

Оформление алгоритма действий сотрудника, копирование экранной формы операции

Создание алгоритма действий сотрудника банка

Договор банковского вклада. Договор депозитного счета;

Порядок открытия депозитного счета;

Процентные ставки по счетам срочных депозитов;

Процедура начисления процентов

Порядок открытия вкладов физическим лицам

Проведение текущих операций по вкладам физических лиц

Оформление алгоритма действий сотрудника, копирование экранной формы операции

Правовой режим вклада; завещание, доверенность по вкладам

Ввод доверенности, составление алгоритма операции и копирование экранной формы

Оформление алгоритма действий сотрудника, копирование экранной формы операции

Ввод завещания, составление алгоритма операции и копирование экранной формы

Оформление алгоритма действий сотрудника, копирование экранной формы операции

Оформление алгоритма действий сотрудника, копирование экранной формы операции

Оформление платежного документа в АСУ, копирование экранной формы

Оформление алгоритма действий сотрудника, копирование экранной формы операции

Оформление платежного документа в АСУ, копирование экранной формы. Оформление алгоритма действий сотрудника.

Оформление алгоритма действий сотрудника, копирование экранной формы операции.

Оформление алгоритма действий сотрудника при совершении валютно-обменных, копирование экранной формы операции.

Порядок оформления заявления на открытие МБК, копирование экранной формы

Порядок оформления заявления на утерю МБК, копирование экранной формы

Работа с примерными банковскими документами по пройденным темам, решение проблемных ситуаций

Цели и задачи производственной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

- проведения расчетных операций;
- осуществления операций по кредитованию физических и юридических лиц;
- проведения кассовых операций; проведения операций по банковским вкладам (депозитам).

Общая трудоемкость программы производственной практики

Всего - 288 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. - 144 часа

В рамках освоения ПМ 02. - 72 часа

В рамках освоения ПМ 03. - 72 часа

Виды работ

ПМ.01. Ведение расчетных операций

1. Ознакомление с организацией деятельности банковского учреждения
2. Присвоение номеров лицевым счетам.
3. Ведение аналитического и синтетического учета по балансовым и внебалансовым счетам.
4. Осуществление контроля за правильным оформлением клиентской и банковской документации и своевременным проведением операций.
5. Открытие и закрытие расчетных и текущих счетов клиентов.
6. Оформление договоров банковского счета.
7. Проверка, оформление и отражение расчетно-денежных документов по расчетным (текущим) счетам клиентов.
8. Чтение записей в лицевых счетах.
9. Оформление выписок из лицевых счетов клиентов.
10. Оформление операций по приему и выдаче наличных денег, подкреплению кассы.
11. Ведение счета «Касса».
12. Оформление и учет операций при расчетах платежными поручениями.
13. Оформление и учет операций при расчетах платежными требованиями и инкассовыми поручениями.
14. Оформление и учет операций при расчетах чеками из чековых книжек (в т.ч. чеками, оплата по которым гарантирована банком) в банке поставщика и в банке плательщика.
15. Ведение счета «Расчетные чеки».
16. Оформление и учет операций при расчетах аккредитивами
17. Ведение счетов «Аккредитивы к оплате» и «Выставленные аккредитивы».
18. Оформление и учет операций при расчетах с использованием банковских карт.
19. Открытие и ведение счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней.
20. Оформление и учет операций по обслуживанию счетов бюджетов различных уровней.
21. Составление сводных платежных поручений.

22. Ведение корреспондентского счета.
23. Осуществление контроля за своевременным отражением операций по корреспондентскому счету.
24. Открытие и ведение валютных счетов.
25. Оформление договоров банковского счета.
26. Оформление и учет операций по привлечению валютных средств.
27. Оформление и учет операций по основным формам международных расчетов.
28. Оформление и учет операций по кредитованию в иностранной валюте.
29. Оформление и учет операций по торговле иностранной валютой.
30. Оформление и учет операций с дорожными чеками, «Еврочеками».
31. Оформление и учет операций с банковскими картами.
32. Совершение и учет валютно-обменных операций.
33. Расчет открытых позиций по отдельным видам иностранных валют и драгоценных металлов.
34. Определение суммарной величины открытых валютных позиций.

ПМ.02. Осуществление кредитных операций

1. Ознакомление с основными элементами кредитной политики банка.
2. Ознакомление с документами заемщика, необходимых для оформления кредита
3. Участие в анализе информации о клиенте- физическом лице, необходимой для решения вопроса о предоставлении кредита.
4. Оценка платежеспособности физического лица
5. Участие в определении размера выдаваемого кредита исходя из его целевого назначения, уровня доходов заемщика и других факторов
6. Ознакомление с оформлением операций по выдаче кредита наличными денежными средствами и в безналичном порядке.
7. Составление графика платежей по кредиту.
8. Участие в учете выданных и погашенных кредитов.
9. Участие в аналитической обработке собранной информации с использованием методики анализа финансового состояния клиента, применяемой в банке: составление аналитических таблиц, характеризующих величину, структуру, ликвидность имущества и его источников, состояние запасов и затрат, источники формирования запасов, структуру и величину финансовых ресурсов.
10. Участие в расчете показателей, характеризующих: платежеспособность, финансовую устойчивость, экономическую эффективность.
11. Участие в анализе обработанной информации и составление выводов о финансовом состоянии клиента, тенденциях его изменения, классе заемщика
12. Участие в оценке эффективности планируемого мероприятия, обеспеченности его контрактами, проектной документацией.
13. Ознакомление с заключениями по итогам оценки планируемого мероприятия, платежеспособности заемщика, об условиях и режиме кредитования клиента.
14. Ознакомление с выбором способа обеспечения кредита.
15. Ознакомление с документацией, представляемой клиентами при выдаче кредитов на условиях страхования ответственности заемщиков за непогашение кредитов, под залог, поручительство, гарантию.
16. Ознакомление с оценкой предмета залога.
17. Участие в оценке кредитного риска.
18. Участие в заключении и оформлении кредитных договоров с различными условиями предоставления кредитов.
19. Ознакомление с оформлением распоряжений на выдачу кредитов.
20. Ознакомление с формированием кредитных досье клиентов.

21. Сверка данных аналитического учета задолженности по предоставленным кредитам с данными синтетического учета.
22. Участие в учете полученных гарантий и поручительств и их списание.
23. Участие в учете просроченной задолженности по основному долгу.
24. Ознакомление с ведением кредитного досье заемщика.
25. Ознакомление с осуществлением контроля в момент оплаты расчетных документов за счет кредита.
26. Ознакомление с осуществлением последующего банковского контроля за целевым использованием, своевременным и полным погашением кредита.
27. Ознакомление с порядком проведения контроля за хозяйственной деятельностью заемщика путем проверки с выездом на место.
28. Ознакомление с оформлением операций по досрочному взысканию кредита при несоблюдении условий кредитного договора.
29. Ознакомление с оформлением пролонгации кредита, расчет новых сроков погашения кредита.
30. Ознакомление с мерами, принимаемые банком при отсутствии у заемщика реальной возможности погашения кредита
31. Участие в порядке создания резервов на возможные потери по ссудам

ПМ.03. Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего 23548 «Контролер (Сберегательного банка)»

МДК 03.01. Ведение кассовых операций.

1. Тип кредитного учреждения, правовая форма организации, приоритетные направления деятельности банка.
2. Состав клиентуры, виды оказываемых услуг.
3. Структура банка и функции основных подразделений. Структура учетно–операционного отдела. Права и обязанности главного бухгалтера и перечень обязанностей ответственных исполнителей.
4. Проверка регистров аналитического и синтетического учета, порядок исправления ошибок.
5. Автоматизация учетно – операционной работы.
6. Организация внутрибанковского контроля.
7. Контроль за оприходованием вечерней кассой выручки, поступившей от организаций через инкассаторов.
8. Оформление документов при получении подкреплений и сдач излишков в РКЦ.

МДК 03.02 Ведение операций по банковским вкладам (депозитам.)

9. Заполнение банковской документации, формирование документов, порядок их хранения.
10. Ознакомление с графиком документооборота и с режимом обслуживания клиентов.
11. Организация внутрибанковского контроля.
12. Депозитная политика банка.
13. Открытие, переоформление и закрытие счетов клиентов физических и юридических лиц.
14. Проведение текущих операций по счетам клиентов.
15. Формирование юридических дел клиентов. Проверка, оформление и проведение расчетно – денежных документов по счетам клиентов.
16. Отражение в учете вкладных операций, начислений и выплаты процентов вкладчикам; правовой режим вклада; завещание, доверенность по вкладам.
17. Оформление и учет операций при расчетах платежными поручениями, аккредитивами, платежными требованиями;
18. Открытие и ведения корреспондентских счетов кредитным организациям (филиалам).

19. Заключение и исполнение договоров о корреспондентских отношениях между подразделением БР и кредитной организацией.

Цель производственной (преддипломной) практики - закрепление теоретических знаний, полученных студентами третьего курса в процессе изучения профильных дисциплин, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе. Задачами производственной практики являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе; анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме выпускной работы; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

Базами производственной практики являются РОСБ № 5221 СБ РФ, ДО «Ростовский» филиал Таганрогский ОАО «СКБ – Банк», ОАО «Внешторгбанк» Ростовский филиал, ОАО «Балтийский Банк», ОАО «МИНБ», ОАО «Донкомбанк», ЗАО «ВТБ – 24», ОАО АКБ «Стелла-Банк», ЗАО «Росэнергобанк», ОАО «Россельхозбанк», ООО «ХКФ Банк», ЗАО ВТБ 24, ЗАО «Росбанк», ООО «ХКФ Банк», АКБ «Абсолют Банк», ЗАО «Промсвязь банк», ОАО АКБ «Капитал банк», ОАО Банк Петрокоммерц, ЗАО «Глобэксбанк», Центр-Инвест, ЦБ РФ, ЗАО «Тусар банк», Инвесириаст-банк, ЗАО КБ «КЕДР», ОТП банк, АКБ Мособлбанк.

Содержание практики

Ознакомление с организационной структурой банка

Изучение ресурсов банка и кредитного потенциала

Изучение работы различных отделов банка:

Операционный отдел

Отдел депозитных операций

Отдел кредитных операций

Отдел валютных операций

Изучение наличия и возможностей прочих операций банка (лизинговых, факторинговых, трастовых и др.)

Операции банка с ценными бумагами

Операции с пластиковыми картами

Выполнение индивидуального задания

Оформление отчета по практике